

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Туристские ресурсы ЮФО и РФ  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 43.03.02\_ЗФО\_2023.plx  
43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 147

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,2

часов на контроль 6,8

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                   | 4  |    | 5    |      | Итого |      |
|------------------------|----|----|------|------|-------|------|
|                        | УП | РП | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                 | 2  | 2  | 10   | 10   | 12    | 12   |
| Практические           |    |    | 12   | 12   | 12    | 12   |
| Иная контактная работа |    |    | 2,2  | 2,2  | 2,2   | 2,2  |
| Итого ауд.             | 2  | 2  | 22   | 22   | 24    | 24   |
| Контактная работа      | 2  | 2  | 24,2 | 24,2 | 26,2  | 26,2 |
| Сам. работа            | 34 | 34 | 113  | 113  | 147   | 147  |
| Часы на контроль       |    |    | 6,8  | 6,8  | 6,8   | 6,8  |
| Итого                  | 36 | 36 | 144  | 144  | 180   | 180  |

Программу составил(и):  
к.э.н., Доцент, Левчук Валерия

Рецензент(ы):  
к.э.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины  
**Туристские ресурсы ЮФО и РФ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:  
43.03.02 Туризм  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Маркетинг, реклама и туризм**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоения дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ является формирование основных теоретических знаний о туристских ресурсах, методах их оценки и рационального использования. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Социальный туризм   |
| 2.1.2             | Туристско-рекреационное проектирование  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Организация туризма на внутреннем рынке   |
| 2.2.2             | Организация туризма на международном рынке  |
| 2.2.3             | Проектно-технологическая практика   |
| 2.2.4             | Технология и организация экскурсионных услуг  |
| 2.2.5             | Экологический туризм  |
| 2.2.6             | Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом   |
| 2.2.7             | Технологии въездного туризма  |
| 2.2.8             | Технологии выездного туризма  |
| 2.2.9             | Технология и организация гостиничной деятельности   |
| 2.2.10            | Технология разработки туристического маршрута   |
| 2.2.11            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

|  |  |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>               |  |
| <b>3.1 Знать</b>   | основные термины, используемые в географии и сфере туризма; виды оценок ресурсов, используемых для развития туризма; виды особо охраняемых природных территорий России и ЮФУ;  |
| <b>3.2 Уметь</b>   | : находить методы мониторинга туристских ресурсов ЮФУ и РФ; давать оценку ресурсному потенциалу территории; характеризовать туристско-рекреационный потенциал региона; свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; давать оценку отдельным элементам природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; использовать теоретические и практические знания курса при написании рефератов и курсовых работ, в практической деятельности. |
| <b>3.3 Владеть</b>   | основами географии и туристской регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и   |
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии</b> |  |
| <b>ПК-1.1: Разрабатывает проекты в туристской индустрии</b>                        |  |
| Частично знает разработку проектов в туристской индустрии                          |  |
| В большинстве случаев знает разработку проектов в туристской индустрии             |  |
| Уверенно и свободно знает разработку проектов в туристской индустрии               |  |
| Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии                        |  |
| В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии           |  |
| Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии             |  |
| Частично владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии               |  |
| В большинстве случаев владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии  |  |
| Уверенно и свободно владеет навыками разработки проектов в туристской индустрии    |  |
| <b>ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии</b>                        |  |
| Частично знает реализацию проектов в туристской индустрии                          |  |
| В большинстве случаев знает реализацию проектов в туристской индустрии             |  |
| Уверенно и свободно знает реализацию проектов в туристской индустрии               |  |
| Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии                        |  |
| В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии           |  |
| Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии             |  |

|   |
|---|
| Частично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии              |
| В большинстве случаев владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии |
| Уверенно и свободно владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |               |                          |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах /Тема/                                    | 4              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 4              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 4              | 17    | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.4         | Тема 2. Природные рекреационные ресурсы ЮФУ и РФ /Тема/                                  | 4              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.5         | /Лек/  | 4              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.6         | /Ср/   | 4              | 17    | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.7         | Тема 3. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов ЮФУ и РФ /Тема/ | 5              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.8         | /Лек/  | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.9         | /Пр/   | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.10        | /Ср/   | 5              | 10    | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.11        | Тема 4. Особо охраняемые природные территории ЮФУ и РФ /Тема/                            | 5              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.12        | /Лек/  | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.13        | /Пр/   | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.14        | /Ср/   | 5              | 15    | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.15        | Тема 5. Экологический туризм в ЮФУ и РФ /Тема/   | 5              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.16        | /Лек/  | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.17        | /Пр/   | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.18        | /Ср/   | 5              | 14    | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.19        | Тема 6. Особо охраняемые природные территории в ЮФУ и РФ /Тема/                          | 5              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.20        | /Лек/  | 5              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.21        | /Пр/   | 5              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.22        | /Ср/   | 5              | 14    | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.23        | Тема 7. Культурно- исторические ресурсы в ЮФУ и РФ /Тема/                                | 5              | 0     |               |                          |            |            |
| 1.24        | /Лек/  | 5              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |
| 1.25        | /Пр/   | 5              | 1     | ПК-1.1 ПК-1.2 |                          |            |            |

|      |  |   |     |               |  |  |  |
|------|--|---|-----|---------------|--|--|--|
| 1.26 | /Ср/   | 5 | 19  | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.27 | Тема 8. Туристско- рекреационный потенциал в ЮФУ и РФ /Тема/ | 5 | 0   |               |  |  |  |
| 1.28 | /Лек/  | 5 | 1   | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.29 | /Пр/   | 5 | 1   | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.30 | /Ср/   | 5 | 12  | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.31 | Тема 9. Основы туристского природопользования /Тема/         | 5 | 0   |               |  |  |  |
| 1.32 | /Лек/  | 5 | 0,6 | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.33 | /Пр/   | 5 | 1   | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.34 | /Ср/   | 5 | 12  | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.35 | Тема 10. Социально- экономические ресурсы туризма /Тема/     | 5 | 0   |               |  |  |  |
| 1.36 | /Лек/  | 5 | 0,4 | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.37 | /Пр/   | 5 | 1   | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.38 | /Ср/   | 5 | 17  | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.39 | /Экзамен/  | 5 | 6,8 | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |
| 1.40 | /ИКР/  | 5 | 2,2 | ПК-1.1 ПК-1.2 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Рекреационная оценка природных ресурсов. Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
2. Отдых как основа особой отрасли экономики.
3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация, этапы оценивания.
4. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
5. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма.
6. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия: современные представления и подходы к типологии.
7. Территориальные рекреационные системы. Подсистемы ТРС. Их основные свойства.
8. Классификация территориальных рекреационных систем.

Тестовые задания:

1. Что представляет собой рекреационный реестр?

список рекреационных угодий

перечень турфирм

каталог турпредприятий

2. Укажите полифункциональные районы:

Южно-Российский район

Азовский

Каспийский

Уральский

Северо-Кавказский

3. Укажите, какие из перечисленных территорий являются закрытыми рекреационными районами:

Кольско-Карельский

Ленинградский

Верхневолжский

Азовский

Северо-Кавказский

Кавказско-Черноморский

4. Укажите, какие из перечисленных рекреационных районов имеют подрайоны:

Кавказско-Черноморский

Кольско-Карельский

Обско-Путоранский  
Саянский  
Амурско-Дальневосточный  
Камчатский  
Якутский  
Обско-Алтайский  
Колымско-Чукотский

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция.
2. Рекреационные и туристские ресурсы.
3. Методы изучения территориальных рекреационных систем.
4. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
5. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования территориальных рекреационных систем.
6. Возможности для улучшения рекреационных свойств среды.
7. Рекреационное районообразование и районирование: признаки, характерные черты рекреационных районов.
8. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных городов является транспортным узлом в курортной агломерации Кавказские Минеральные Воды?

Кисловодск  
Пятигорск  
Ессентуки  
Железноводск  
Минеральные Воды

2. Где чаще всего возникают социальные конфликты в рекреации?

в курортных зонах  
в дачной рекреации  
в предприятиях спортивного туризма  
в зонах экологического туризма

3. Где чаще всего возникают психологические конфликты в рекреации?

в курортных зонах  
в дачной рекреации  
в предприятиях спортивного туризма  
в зонах экологического туризма

4. Какой из перечисленных турцентров является центром оздоровительного отдыха?

Пятигорск  
Зеленогорск  
Анапа  
Сад-город  
Геленджик

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
2. Геологические рекреационные ресурсы.
3. Геоморфологические рекреационные ресурсы.
4. Гидрологические рекреационные ресурсы.
5. Климатические рекреационные ресурсы.
6. Термальные рекреационные ресурсы.
7. Почвенные рекреационные ресурсы.
8. Флористические рекреационные ресурсы.
9. Фаунистические рекреационные ресурсы.
10. Комплексные природные рекреационные ресурсы.

Тестовые задания

1. Что означает латинское слово «recreatio» (рекреация)?

а) лечение;  
б) восстановление;  
в) деятельность;  
г) путешествие.

2. Какой фактор играет ключевую роль в развитии туризма?

а) этнический;  
б) демографический;  
в) географический;  
г) климатический

3. Одним из важнейших туристских ресурсов являются природные объекты:

- а) животного мира;
- б) растительного мира;
- в) климатические;
- г) экзотические.

4. Что изучает рекреационная география?

- а) географию населения;
- б) физическую географию;
- в) экономическую географию;
- г) рекреационный потенциал.

5. Что такое туристская рента?

- а) получаемая туристом ссуда;
- б) комиссионное вознаграждение;
- в) доход с туристских ресурсов;
- г) налог на землю.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
2. Геологические рекреационные ресурсы.
3. Геоморфологические рекреационные ресурсы.
4. Гидрологические рекреационные ресурсы.
5. Климатические рекреационные ресурсы.
6. Термальные рекреационные ресурсы.
7. Почвенные рекреационные ресурсы.
8. Флористические рекреационные ресурсы.
9. Фаунистические рекреационные ресурсы.
10. Комплексные природные рекреационные ресурсы.
11. Рекреационная деятельность: понятие, виды и эволюция.
12. Рекреационные и туристские ресурсы.
13. Методы изучения территориальных рекреационных систем.
14. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия.
15. Экологические проблемы, возникающие в процессе формирования и функционирования территориальных рекреационных систем.
16. Возможности для улучшения рекреационных свойств среды.
17. Рекреационное районообразование и районирование: признаки, характерные черты рекреационных районов.
18. Особенности рекреационной оценки территории как основа для проведения рекреационного районирования.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Туристские ресурсы ЮФО и РФ» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены;
- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- |         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 2. Информационная справочная система «Гарант»  |
| 6.3.2.2 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| №    | Назначение   | Оборудование  | ПО | Адрес  | Вид |
|------|--|---|----|--|-----|
| 46\2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – |    | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |

|   |  |                        |  |  |  |
|---|--|------------------------|--|--|--|
|   | (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 30 шт., доска – 1 шт., |  |  |  |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |                        |  |  |  |
| <p>Освоение дисциплины (модуля) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Туристские ресурсы ЮФУ и РФ, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.</p> <p>На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.</p> <p>Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.</p> <p>Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.</p> <p>К самостоятельной работе студентов относятся: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.</p> |  |                        |  |  |  |